

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

_____ 2025 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 32.04.01
«Общественное здравоохранение»
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Факультет Медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы «Общественное здоровье, организация и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева»
Продолжительность 20 недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачет/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
1	9	324	144	180	
2	7	252	162	90	
3	7	252	198	54	
4	7	252	216	36	
Итого	30	1080	720	360	зачет

Кемерово 2025

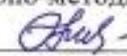
Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», квалификация «Магистр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №485 от «31» мая 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47138 от 23.06.2017 г.) и учебным планом по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России «19» февраля 2025 г.

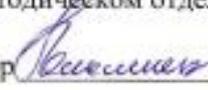
Рабочую программу разработали: ассистент кафедры общественного здоровья, организации здравоохранения и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева к.м.н., Корбанова Т.Н. и профессор Г.Н. Царик

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
25 февраля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева, протокол № 6 от « 25 » февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: канд мед. наук, доц.  О.И. Пивовар
протокол № 4 от « 14 » апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, доктором медицинских наук, доцентом Л.А. Левановой 
« 15 » апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2215
Руководитель УМО доктор фарм. наук, профессор  Н. Э. Коломиец
« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Цель прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, формировании практических навыков и умений в области научно-исследовательской работы в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

1.1.2. Задачами практики являются:

- проведение анализа научной литературы, официальных статистических обзоров и других литературных источников;
- осуществление статистического анализа в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- проведение анализа состояния общественного здоровья;
- разработка предложений по совершенствованию организации здравоохранения и общественного здоровья;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- публичное представление проведенных результатов исследования;
- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о дисциплине.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Обязательная часть» – «Производственная практика».

1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Деловой иностранный язык».

1.2.3. Прохождение практики осуществляется на 1 и 2 курсах в 1,2,3 и 4 семестрах и необходимо для прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В основе освоения практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.
2. Научно – исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-2</small> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2 <small>УК-2</small> . Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта ИД-3 <small>УК-2</small> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-4 <small>УК-2</small> Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта ИД-5 <small>УК-2</small> Публично представляет результаты проекта	Научно-исследовательская работа Подготовка научных статей и публикаций Доклад с презентацией Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Научная и организационная деятельность	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 <small>опк-1</small> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 <small>опк-1</small> Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ИД-3 <small>опк-1</small> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД-4 <small>опк-1</small> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Научно-исследовательская работа Подготовка научных статей и публикаций Доклад с презентацией Самостоятельная работа
2	Биостатистика	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного	ИД-1 <small>опк-4</small> Обосновывает адекватность выбора методов описательной статистики для анализа результатов научного исследования. ИД-2 <small>опк-4</small> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Критически анализирует	Научно-исследовательская работа Подготовка научных статей и публикаций Доклад с презентацией Самостоятельная работа

			здоровья населения	статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.	
--	--	--	---------------------------	---	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			I	II	III	IV
			Самостоятельная работа студента (СРС)	10,0	360	180
Научно-исследовательская работа	20,0	720	144	162	198	216
Промежуточная аттестация (зачет)						
ИТОГО	30	1080	324	252	252	252

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени проф. А. Д. Ткачева
(название медицинской/фармацевтической организации /кафедры)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 30 зачетных единиц, 1080 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Научно-исследовательская работа	IV	1080	720		360
2.	Зачет					
	Всего	IV	1080	720		360

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Научно-исследовательская работа. Планирование исследования	44	I	УК-2, ОПК-1
1.1	Тема Социальное проектирование и управление проектами.	44	I	
2	Раздел 2. Принципы изучения проблематики исследования	100	I	УК-2, ОПК-1
2.1	Тема Изучение литературных источников Использование ГОСТ при подготовке литературного обзора	100	I	
3	Раздел 3. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	162	II	ОПК-4
3.1	Тема Демонстрация базы данных, оценка достаточности наблюдений	162	II	
4	Раздел 4. Сбор информации для проведения исследования и его анализ	198	III	УК-2, ОПК-4
4.1.	Проведение анкетирования	198	III	
5	Раздел 5. Подготовка научной статьи по теме НИР	182	IV	УК-2
6	Раздел 6. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	34	IV	УК-2
6.1.	Тема Оформление научной работы			
6.2.	Тема Создание презентации по НИР			
6.3.	Тема Зачет по НИР			
Всего часов:		720		

3.3. Содержание практики

«Практика по подготовке и основам написания научно-исследовательской работы. Планирование исследования»

Раздел 1 Научно-исследовательская работа. Планирование исследования.

Тема 1.1 Вводное занятие. Социальное проектирование и управление проектами.
Принципы проведения исследования. Основные разделы исследования. Планирование научно-исследовательской работы.

Основные компоненты и принципы НИР. Постановка целей и задач. Организация исследования. Статистические методы исследования и обработки информации. Анализ работы и оценка эффективности. Формирование выводов по результатам работы.

Раздел 2 Принципы изучения проблематики исследования.

Тема 2.1 Изучение литературных источников. Использование ГОСТ при подготовке литературного обзора.

Принципы изучения проблематики научного исследования. Способы подбора научной литературы. Составление литературного обзора. Формирование списка литературы в соответствии с ГОСТ Р.7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Раздел 3 Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.

Тема 3.1 Демонстрация базы данных, оценка достаточности наблюдений.

Демонстрация программ статистической обработки данных с помощью компьютерных программ. Выбор подходящего метода статистического исследования и его проведение.

Раздел 4 Сбор информации для проведения исследования и его анализ.

Тема 4.1 Проведение анкетирования.

Разработка анкеты. Подбор участников исследования. Обработка результатов исследования. Графическое представление результатов анкетирования.

Раздел 5. Подготовка научной статьи по теме НИР.

Особенности написания научной статьи. Разделы статьи, формирование литературного обзора. Постановка целей и задач, оценка результатов исследования и формулирование выводов по работе.

Раздел 6. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Тема 6.1 Оформление научной работы

Тема 6.2 Создание презентации, подготовка к представлению работы на конференциях различного уровня.

Тема 6.3 Зачет по учебной практике (НИР)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская работа

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена

« _____ »

(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика базы практики.

II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

организации- базы практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.3.Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося _____ группы № _____

_____ факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего производственную практику «Научно-исследовательская работа»

с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»

М.П.

(подпись)

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.1.4.. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	зачтено
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	зачтено
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	Требуется пересдача/ повторное изучение материала / освоение навыков (владений)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А. Д. Ткачева

Краткое описание базы: База практики выступает площадкой национального и регионального масштабов для овладения инновационными технологиями организации медицинской помощи населению и управления обеспечением ее качества, а также для отработки инновационных подходов применения ресурсосберегающих (бережливых) технологий в организациях медицинского профиля. На кафедре реализуются проекты, имеющие прикладное значение: новый хозяйственный механизм в здравоохранении, инновационные технологии организации медицинской помощи в повышении эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений, организация многоуровневой (многоэтапной) системы оказания медицинской помощи населению, повышение качества и доступности медицинской помощи на основе эффективного ресурсопотребления, бережливого производства и др.

Помещения: _ учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование: доски, столы, стулья

Технические средства: _ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория зна-

	ний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	<p>https://proverki.gov.ru/portal Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий». Регламент подключения и интеграции ФГИС ЕРКНМ Версия 2.0</p> <p>https://rosstat.gov.ru/emiss</p> <p>https://monitoring.eias.ru/</p> <p>Справочник врача (открытые данные). Медицинские калькуляторы (антропометрические данные) https://data.gov.ru/spravochnik-vracha</p> <p>ЕГИСЗ - https://egisz.rosminzdrav.ru</p> <p>Интернет вещей в медицине https://zdrav.expert/</p> <p>Интерактивная доска Падлет: https://padlet.com/ Интерактивный сервис он-лайн опросов в реальном времени Ментиметр:</p> <p>https://www.mentimeter.com/ Сервис для он-лайн квестов:</p> <p>https://www.learnis.ru/ Сервисы для тестов и асинхронных ФОС:</p> <p>https://madtest.ru/quiz</p> <p>https://www.flippity.net/</p> <p>https://wordwall.net/ IBM SPSS Statistics https://soware.ru/products/ibm-spss-statistics</p> <p>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.</p>

	<p>http://www.rosminzdrav.ru/ http://www.elibrary.ru/ http://www.gks.ru/ http://www.who.int/ru. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits https://elibrary.ru/, https://cyberleninka.ru, PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/, https://russia.cochrane.org/ru.</p> <p><u>«Современная цифровая образовательная среда» после освоения которых обучающий получает сертификаты на 36 часов: «Общественное здоровье и здравоохранение»</u> https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675</p> <p><u>«Современная цифровая образовательная среда» после освоения которых обучающий получает сертификаты на 36 часов: «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика»</u> https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655</p>
--	--

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения в 2 т.: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1. - 688 с. Т. 2. - 160 с.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
5	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Цель и задачи проекта. Декомпозиция работ в проекте. Понятие об иерархической структуре работ проекта. Фазы проекта. Вехи.
2. Понятие о жизненном цикле проекта. Ресурсы проекта, планирование и управление. Управление рисками и качеством в проекте.
3. Качественные и количественные результаты проекта. Технология расчета критического пути. Подготовка документации по проекту и этап завершения проекта.
4. Технология расчета потребности в медицинском персонале. Группы медицинского персонала. Поправочные коэффициенты.
5. Подготовка кадров с высшим медицинским образованием. Система непрерывного медицинского образования. Понятие о трудовых функциях врача.
6. Планирование и оценка деятельности медицинского персонала (показатели, критерии).
7. Система мотивации персонала в медицинских организациях. Понятие о социально-психологическом климате в коллективе.
8. Распределение обязанностей медицинского персонала исходя из профессиональных и психологических особенностей личности. Взаимоотношения в коллективе, с пациентами. Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.
9. Организация деятельности персонала с позиций бережливого производства. Потери и их виды. Методы устранения потерь.
10. Организация деятельности медицинской организации с позиций бережливого производства. Инструменты и методы бережливого производства.
11. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению.
12. Анализ качества оказания медицинской помощи пациентам (показатели).
13. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Критерии.
14. Организация работы и контроль за выполнением должностных обязанностей медицинского персонала.
15. Анализ медико-статистических показателей, влияющих на качество и доступность медицинской помощи.
16. Принципы формирования групп при планировании исследований. Планирование объема выборки, методы формирования. Оценка объема выборки для количественных и качественных данных. Анализ мощности исследования.
17. Биомедицинские данные: типы данных и шкалы измерений, представление и преобразование. Оценка характера распределения. Точечные и интервальные оценки.
18. Сравнение средних значений количественных показателей в группах. Выбор статистического критерия. Сравнение и представление данных для зависимых измерений. Критерии.
19. Анализ взаимосвязи количественных и ранговых показателей. Анализ взаимосвязи номинальных показателей. Сравнение частот распределения в группах. Оценка взаимной сопряженности категориальных признаков. Оценка риска, шансов, отношение шансов.
20. Графическое представление результатов исследований. Диаграммы для отображения относительных величин. Графический портрет мета-анализа.
21. Принципы бережливых технологий и их применение при оказании медицинской помощи в рамках системы менеджмента качества.
22. Медицинские информационные системы. Технология поиска информации в PubMed. Понятие о медицинских информационно-аналитических системах Scopus, WoS, E-library.
23. Источники медицинской информации, основанные на принципах доказательной медицины. Кокрейновская библиотека. Технология поиска медицинской информации. Систематические обзоры и мета-анализ.
24. Понятие о доказательной медицине. Критическая оценка публикаций о современных методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.
25. Основные направления информатизации здравоохранения. Медицинские

информационные системы. Уровни МИС.

26. ЕГИС. Концепция единой информационной системы здравоохранения. Сферы и основные направления телемедицины.
27. Федеральные и региональные медицинские информационные системы. Задачи, решаемые с помощью МИС. Обязательные компоненты любой МИС
28. Понятие об электронной карте здоровья, электронной истории болезней, их преимущества. Возможности Интернета по продолжению образования медицинских специалистов.
29. Информационная безопасность и защита информации в медицинском учреждении. Нормативная база. Понятия «угроза» и «уязвимость»?
30. Контроль качества ведения медицинской документации. Позиции контроля.
31. Подготовка необходимой документации для проведения медико-социальной экспертизы.
32. Единая государственная информационная система здравоохранения. Определение. Основные информационные блоки в информационно-аналитической системе ЕГИС. Их назначение.
33. План-отчет о работе врача.
34. Медицинская документация. Учетно-отчетные формы. Анализ качества и эффективности ведения медицинской документации
35. Анализ качества оказания медицинской помощи. Критерии.
36. Показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения. Анализ показателей, характеризующих общественное здоровье.
37. Организация госпитализации пациента для лечения в стационарных условиях.
38. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Для регистрации записи на прием к специалисту в ЕГИС предусмотрен функциональный блок:
 - а) электронные услуги и сервисы для граждан
 - б) блок управления ресурсами
 - в) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения
 - г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта
 - д) электронная регистратура

Правильный вариант: А)

2. Основное назначение МИС базового уровня:
 - А. Компьютерная поддержка работы врача непосредственно на рабочем месте
 - Б. Организация работы, контроля и управления деятельностью всего медицинского учреждения
 - В. Управление медицинскими службами на уровне территории
 - Г. Информационная поддержка государственного уровня системы здравоохранения России

Правильный вариант: А)

3. Основное назначение МИС уровня медицинских организаций
 - А. Организация работы, контроля и управления деятельностью всего медицинской организации

- Б. Компьютерная поддержка работы врача непосредственно на рабочем месте
- В. Управление медицинскими службами на уровне территории
- Г. Информационная поддержка государственного уровня системы здравоохранения России

Правильный вариант: А)

4. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста
- 1) одиночество
 - 2) злоупотребление алкоголем;
 - 3) склонность к суициду;
 - 4) отказ от участия в общественной жизни.

Правильный вариант: А)

5. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата соответствует определению
- а) качества медицинской помощи;
 - б) адекватности медицинской помощи;
 - в) доступности медицинской помощи в рамках программы госгарантий;
 - г) эффективности медицинской помощи;
 - д) безопасности пациента.

Правильный вариант: А)

6. К долгожителям относятся люди в возрасте:
- а) 75-90 лет;
 - б) старше 80;
 - в) старше 90;
 - г) старше 100.

Правильный вариант: В)

7. Основное назначение МИС территориального уровня
- А. Управление медицинскими службами на уровне территории
 - Б. Компьютерная поддержка работы врача непосредственно на рабочем месте
 - В. Организация работы, контроля и управления деятельностью всего медицинского учреждения
 - Г. Информационная поддержка государственного уровня системы здравоохранения России

Правильный вариант: А)

8. Основное назначение МИС федерального уровня
- А. Информационная поддержка государственного уровня системы здравоохранения России
 - Б. Компьютерная поддержка работы врача непосредственно на рабочем месте
 - В. Организация работы, контроля и управления деятельностью всего медицинского учреждения
 - Г. управление медицинскими службами на уровне территории

Правильный вариант: А)

9. Задание. С целью оценки требуемого уровня защищенности медицинских информационных систем руководствуются

- А. Постановлением Правительства «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
- Б. Приказом Минздрава России "Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий"
- В. Положением о Единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения
- Г. Методическими указаниями «Меры защиты информации в государственных информационных системах»

Правильный вариант: А)

10. Уязвимость МИС это:

- А. Совокупность условий и факторов, создающих опасность несанкционированного, или случайного доступа к персональным данным
- Б. Некая слабость, которую можно использовать для нарушения системы или содержащейся в ней информации
- В. Некая слабость в системе, результатом которого может стать уничтожение, изменение, блокирование, копирование, распространение персональных данных.
- Г. Нестабильность работы сети Интернет, низкая скорость Интернета

Правильный вариант: А)

11. К перспективным областям инноваций в здравоохранении можно отнести

- А. Блокчейн
- Б. Реализацию непрерывного медицинского образования дистанционно
- В. Электронную карту пациента
- Г. ЕГИС РФ

Правильный вариант: А)

12. Закон, регламентирующий обращение электронных документов

- А. «Об электронной подписи»
- Б. «Об электронной документации»
- В. «Электронное правительство РФ»
- Г. «Об электронной цифровой документации»

Правильный вариант: А)

13. Электронная цифровая подпись позволяет

- А. Удостовериться в подлинности и целостности сообщения
- Б. Восстанавливать поврежденные сообщения
- В. Пересылать сообщение по секретному каналу
- Г. Зашифровать сообщение для обеспечения его секретности

Правильный вариант: А)

14. Основные виды медицинских информационных ресурсов, к которым может предоставляться удаленный доступ:

А. Медицинские базы знаний, включающие в себя научные и периодические издания, справочно-информационную систему и Интернет –ресурсы

Б. Базы данных пациентов для доступа к амбулаторным картам и архивам историй болезни, результатам лабораторных исследований

В. Банковские и кредитные счета медицинского персонала

Г. Организационно-справочная информация, такая как электронный телефонный справочник, расписание работы или подсистема планирования рабочего времени

Правильный вариант: А)

15. Для мониторинга и управления потоками пациентов в режиме реального времени, представления отчетных и иных данных, необходимых для управления ресурсами медицинских организаций в ЕГИС предусмотрен функциональный блок:

А. Федеральная электронная регистратура

Б. Федеральный телемедицинская система

В. Подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения

Г. Блок управления ресурсами

Правильный вариант: А)

Тестовые задания открытого типа

1. Согласно статье 90 «Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности» ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляют _____

Правильный вариант: Организации государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения

2. В отношении медицинских организаций умеренного риска плановые проверки качества и безопасности медицинской деятельности проводятся с периодичностью _____

Правильный вариант: Не чаще чем один раз в 5 лет

3. Формами контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются _____

Правильный вариант: Государственный, ведомственный, внутренний

4. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется _____

5. Оказание медицинской помощи «амбулаторно» означает _____

Правильный вариант: Условия, не предусматривающие круглосуточного медицинского наблюдения и лечения

6. Оказание медицинской помощи в условиях дневного стационара предполагает ее оказание _____

Правильный вариант: В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения.

7. Медицинская помощь взрослому населению при с заболеваниях оказывается в следующих формах: _____

Правильный вариант: Экстренная, неотложная, плановая.

8. Какой федеральный закон регламентирует права граждан на охрану здоровья _____

Правильный вариант: 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

9. При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена цель о сокращении времени, которое затрачивает пациент на оформление санаторно-курортной карты и получение соответствующего заключения. С целью сокращения времени на оформление санаторно-курортной карты и получения соответствующего заключения необходимо _____

Правильный вариант: С целью сокращения времени на оформление санаторно-курортной карты и получения соответствующего заключения необходимо:

разделить потоков на больных пациентов и пациентов, проходящих медицинские осмотры;

обеспечить выдачу бланков направлений на исследования в кабинете доврачебного приема;

обеспечить возможность записи к специалистам, функциональные и инструментальные исследования на определенное время;

обеспечить возможность записи на флюорографию на определенное время;

провести унификацию бланков направлений; внедрение «экспресс-системы» сдачи анализов

10. Финансовый эффект от внедрения принципов бережливого производства в здравоохранение составит по мнениям экспертов % _____

Правильный вариант: 10%

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 2025__ - 2026__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения актуализирован ФОС промежуточной аттестации; - информационное и учебно-методическое обеспечение практики	25.02. 2025	протокол № <u>6</u>